

Принято Педагогическим советом
протокол № 4 от «27» мая 2025 г.

Утверждено
ЧДОУ ЦДР «Ладушки Ладшки»
Директор
_____ /Нигматуллина Н.А./

Введено в действие приказом № 163
от «27 » мая 2025 г.

**Правила внутреннего распорядка воспитанников
Частного Дошкольного Образовательного Учреждения
Центра Детского Развития «Ладушки Ладшки»**

1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка воспитанников ЧДОУ ЦДР «Ладушки Ладошки» (далее – Детский сад) разработаны в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней», Семейным кодексом Российской Федерации, Положением о ЧДОУ ЦДР «Ладушки Ладошки».

1.2. Настоящие Правила регулируют режим пребывания воспитанников в Детском саду, в том числе режим организации образовательного процесса, права воспитанников Детского сада, требования, предъявляемые к воспитанникам, а также к родителям (законным представителям) воспитанников, к педагогическим и иным работникам Детского сада.

1.3. Дисциплина в Детском саду поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников и педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к воспитанникам не допускается.

1.4. Настоящие Правила обязательны для исполнения родителями (законными представителями) воспитанниками, а также педагогическими и иными работниками Детского сада.

1.5. Текст настоящих Правил размещается на официальном сайте Детского сада в сети Интернет.

2. Режим работы Детского сада. Режим организации образовательного процесса.

2.1. Образовательный процесс в Детском саду осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН:

- продолжительность учебного года – с 1 сентября по 31 мая;
- каникулярный период- 30 декабря по 8 января;
- летний оздоровительный период- с 1 июня по 31 августа.

2.2. Детский сад функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье):

- длительность работы учреждения -11 часов;
- график работы – с 7:00 до 18:00 часов.

Режим пребывания ребенка в учреждении 4 часа (без организации сна и питания)

Основные группы-ежедневно:

-с 8.00- до 12.00

-с 14.00- до 18.00

2.3. Администрация Детского сада имеет право объединять группы в случае необходимости в летний период (в связи с низкой наполняемостью групп, отпуском воспитателей, на время ремонта и др.), а также разобщать детей (переводить на время в другие группы, отстранять детей от посещения группы) в случаях, установленных действующими СанПиН.

2.4. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей, разрабатывается и утверждается для каждой группы в соответствии с требованиями СанПиН на теплый и холодный периоды года. Все режимные моменты в группах осуществляются согласно утвержденному режиму дня.

2.4. Основу режима образовательного процесса в Детском саду составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, образовательной деятельности (далее – ОД), прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

2.5. Расписание ОД составляется в соответствии с действующим СанПиН.

3. Права воспитанников:

3.1. Воспитанники имеют право на:

- создание и предоставление в Детском саду условий для образования с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально- педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого педагогической коррекции;
- удовлетворение физиологических потребностей (питание, сон, отдых) в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в Детском саду;
- уважение личности, человеческого достоинства;
- защиту от всех форм физического и психического насилия;
- охрану жизни и здоровья;
- получение образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- создание благоприятных условий развития, открывающих возможности для позитивной социализации воспитанников, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- поддержку инициативы и самостоятельности детей в различных видах деятельности;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- формирование и поддержку положительной самооценки детей, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- обеспечение эмоционального благополучия;
- каникулы (плановые перерывы) при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с календарным учебным графиком Детского сада;
- организацию предметно- развивающей среды в Детском саду (помещение, оборудование , учебно-наглядные пособия, игры и игрушки) в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями, содержанием основной общеобразовательной программы и дополнительных программ; бесплатное пользование игровым оборудованием , играми, игрушками, пособиями для развития, учебной базой Детского сада;
- пользование в порядке, установленном Детским садом, объектами инфраструктуры Детского сада;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях;
- поощрение за успехи в творческой, спортивной деятельности в соответствии с п. 5.2 настоящих Правил;
- участие в детских общественных объединениях, деятельность которых не противоречит законодательству Российской Федерации;
- получение сбалансированного пятиразового питания;
- организацию досуговой деятельности;
- организацию непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию в соответствии с уровнем физического развития и группой здоровья ребенка;
- посещение по выбору родителей (законных представителей) мероприятий которые проводятся в Детском саду и не предусмотрены учебным планом, в порядке,

установленном соответствующим положением, в том числе за отдельную плату;

- текущий контроль за состоянием здоровья;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для их физического развития;
- расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в Детском саду.

3.3. Освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестации воспитанников.

3.4. При реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования Детским садом в рамках педагогической диагностики проводится оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

4. Требования, предъявляемые к воспитанникам/правила поведения воспитанников.

4.1. Требования к внешнему виду и к одежде воспитанников:

- опрятный внешний вид;
- чистая, исправная одежда и обувь (замки курток и обуви, а также другие детали одежды должны быть в полном порядке);
- умытое лицо; чистые нос, руки; подстриженные ногти;
- подстриженные и тщательно расчесанные (заплетенные) волосы;
- чистое нижнее белье;
- наличие носовых платков;
- наличие сменной обуви;
- наличие комплекта сменного белья и одежды во время пребывания в Детском саду;
- наличие головного убора для защиты от солнца (для прогулок в летнее время);
- наличие соответствующей обуви (чешки) для музыкальных занятий;
- наличие специальной физкультурной формы для занятия физкультурой в спортивном зале (футболка и шорты из несинтетических материалов; хлопчатобумажные носки и спортивная обувь без шнурков на резиновой подошве);
- соответствие одежды времени года и температуре воздуха;
- соответствие одежды размеру ребенка;
- отсутствие в карманах одежды опасных и различных мелких предметов;
- наличие пакета для загрязненной одежды в шкафу ребенка.

Ответственность за соответствие внешнего вида и одежды воспитанников требованиям настоящих Правил возлагается на родителей (законных представителей) воспитанников.

- во избежание потери или случайного обмена вещей родители (законные представители) воспитанников маркируют их.

4.2. Порядок прихода/приема воспитанников в Детский сад:

- ежедневный утренний прием детей проводят воспитатели групп и (или) медицинский работник Детского сада, которые опрашивают родителей (законных представителей) о состоянии здоровья детей. По показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации), а также в иных случаях, установленных действующими санитарными нормами и правилами ребенку проводится термометрия. Больные дети или дети с подозрением на заболевание в Детский сад не принимаются;
- детей, заболевших в течение дня - изолируют от здоровых детей (временно размещают в помещениях медицинского блока) до прихода родителей или их госпитализации в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей;

- прием детей в Детский сад осуществляется с 8:00 до 09.00 и с 14.00 до 15.00
 - родители (законные представители) лично передают воспитанников воспитателю группы;
 - в случае опоздания или неявки без уважительной причины родители обязаны ставить в известность воспитателя заранее;
 - родители (законные представители) обязаны приводить ребенка в Детский сад здоровым, и информировать воспитателей о каких-либо изменениях, произошедших в его состоянии здоровья дома;
 - если у ребенка есть аллергия или другие особенности здоровья и развития, хронические заболевания то родители (законные представители) обязаны поставить в известность воспитателя либо администрацию Детского сада и представить соответствующее медицинское заключение;
 - о невозможности прихода ребенка по болезни или другой уважительной причине родители (законные представители) должны сообщить в Детский сад до 9.00 (до 15.00);
 - во избежание несчастных случаев родителям (законным представителям) необходимо проверять содержимое карманов в одежде воспитанников на наличие опасных предметов.
 - ребенок, входя в детский сад/группу, здоровается с воспитателем, младшим воспитателем, другими детьми;
 - родители (законные представители) и (или) ребенок размещают верхнюю одежду и обувь ребенка в шкафчике ребенка;
 - категорически запрещается приносить в Детский сад острые, режущие, стеклянные предметы, а также мелкие предметы (бусинки, пуговицы и т. п.), таблетки и другие лекарственные средства;
 - не рекомендуется приносить жевательную резинку и другие продукты питания (конфеты, печенье, сухарики, напитки и др.);
 - не рекомендуется оставлять коляски, санки, велосипеды в помещении Детского сада;
 - родителям (законным представителям) не допускается надевать ребенку дорогие украшения, давать с собой дорогостоящие игрушки, мобильные телефоны.
- 4.3. Прием воспитанников после перенесенного заболевания, а также отсутствия от 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) осуществляется только при наличии медицинской справки о состоянии здоровья (с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными).
- 4.4. В случае длительного отсутствия ребенка в Детском саду по каким-либо обстоятельствам родителям (законным представителям) необходимо написать заявление на имя директора Детским садом о сохранении места за воспитанником с указанием периода и причин его отсутствия.
- 4.5. Родители (законные представители) должны своевременно сообщать воспитателям групп об изменении номера телефона, места жительства и места работы.
- 4.6. Ответственность за соблюдение порядка прихода/приема в Детского сада воспитанников возлагается на родителей (законных представителей) воспитанников и на педагогических и(или) медицинских работников Детского сада.
- 4.7. Правила поведения воспитанников за столом во время приема пищи:
- перед едой мыть руки с мылом;
 - садиться за стол спокойно, не обгонять друг друга;
 - правильно сидеть за столом, следить за осанкой;
 - не разговаривать во время приема пищи;
 - правильно пережевывать пищу, не брать большими порциями или глотками;
 - если пища горячая – не дуть, а аккуратно помешивать ложкой или ждать, пока остынет;
 - стараться есть не спеша и аккуратно;
 - уметь пользоваться столовыми приборами и салфеткой.
- 4.8. Ответственность за усвоение и понимание детьми правил поведения за столом во время приема пищи, за соблюдение правил поведения во время занятий возлагается на

педагогических работников Детского сада.

Обучение указанным правилам также осуществляют родители (законные представители) воспитанников.

4.9. Правила поведения воспитанников во время занятий:

- слушать воспитателя, выполнять задания, отвечать на вопросы;
- не мешать другим детям;
- при работе с ножницами, иглой, иными острыми (опасными) предметами соблюдать требования техники безопасности;
- для занятий физической культурой переодеться в спортивную форму.

4.10. Ответственность за усвоение и понимание детьми правил поведения на занятиях, за соблюдение правил поведения во время занятий возлагается на педагогических работников Детского сада.

4.11. Правила поведения воспитанников в группе:

- воспитанники должны уважительно относиться к взрослым и к другим детям, вести себя вежливо;
- воспитанники обязаны выполнять просьбы и поручения работников Детского сада;
- спокойно разговаривать, дружно играть, бережно обращаться с игрушками;
- воспитанникам запрещается совершать формы физического насилия;
- воспитанники не должны брать без разрешения личные вещи других детей, в том числе и принесенные из дома игрушки;
- не влезать на столы, подоконники, шкафы;
- не брать в рот пуговицы, мозаику, карандаши и прочие несъедобные предметы;
- не выходить из группы (в музыкальный зал, на прогулку) без разрешения взрослого и (или) в сопровождении взрослого.

4.12. Ответственность за усвоение и понимание детьми правил поведения в группе, за соблюдение правил поведения в группе возлагается на педагогических работников Детского сада.

4.13. Правила поведения воспитанников во время прогулки на территории Детского сада:

- выходить на территорию только вместе с воспитателем или помощником воспитателя;
- не покидать территорию Детского сада;
- не влезать на ограждения, деревья, заборы, не брать в руки, в рот снег, сосульки, плоды, растения, стекла, иные предметы; не бросать друг в друга песком, землей;
- не вступать в беседу с незнакомыми людьми, не брать у них ничего;
- не ходить босиком по траве, асфальту, песку на участке;
- не снимать головной убор;
- при участии в подвижных играх соблюдать правила, установленные воспитателем;
- не подходить к качелям, если на них уже кто-то катается;
- не выходить за территорию детского сада.

4.14. Ответственность за соблюдение правил поведения во время прогулки на участке, за безопасность, жизнь и здоровье детей несет воспитатель. Обучение указанным правилам также осуществляют родители (законные представители) воспитанников.

4.15. Требования по обеспечению безопасности воспитанников:

- Во время занятий, игр, на прогулке, при участии в мероприятиях. воспитанники должны выполнять правила (инструкции) о мерах безопасности, с которыми их знакомят педагогические работники Детского сада.

4.16. Порядок ухода воспитанников из Детского сада:

- ребенка из Детского сада забирают родители (законные представители);
- педагогическим и иным работникам Детского сада запрещено отдавать детей лицам в нетрезвом состоянии, несовершеннолетним братьям и сестрам, отпускать детей одних по просьбе родителей, отдавать детей незнакомым лицам без доверенности от родителей;
- родителям (законным представителям) запрещается забирать детей из группы, не поставив в известность воспитателя, а также поручать это детям-подросткам в возрасте до

16 лет, лицам в нетрезвом состоянии;

- посторонним лицам запрещено находиться в помещениях и на территории Детского сада без разрешения администрации;
- в исключительных случаях воспитатель группы отдает ребенка совершеннолетнему лицу на основании заранее представленного письменного заявления родителя или законного представителя ребенка. В таком случае, родители (законные представители) воспитанника заранее оповещают об этом администрацию Детского сада, а также о том, кто из тех лиц, на которых предоставлены личные заявления родителей (законных представителей) и копии документов, удостоверяющих их личность, будет забирать ребенка в данный конкретный день;
- запрещается находиться длительное время в здании и на территории Детского сада после того как забрали ребенка без надобности и разрешения администрации Детского сада;
- при парковке личного автотранспорта необходимо оставлять свободным подъезд к воротам для въезда и выезда служебного транспорта на территорию Детского сада.

4.17. В целях усвоения и понимания детьми правил поведения в Детском саду, формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей, педагогические работники Детского сада проводят соответствующую работу. Принимаемые педагогическими работниками приемы, методы, формы работы должны соответствовать возрастным особенностям детей. По указанным вопросам родители (законные представители) воспитанников обязаны тесно сотрудничать с педагогическими работниками и администрацией Детского сада.

5. Поощрения, меры воспитательного воздействия

5.1. Признавая уникальность и талантливость каждого ребенка, стремясь к достижению психологического и эмоционального благополучия детей в Детском саду, педагогические работники Детского сада используют различные виды поощрений (похвала, одобрение, поручение главной роли в игре и другие поощрения).

Педагогические работники в каждой группе вправе использовать различные системы поощрения детей, с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников, в том числе за участие в конкурсах. При этом в случае участия в конкурсах родителей (законных представителей) детей поощрение может распространяться и на них.

5.2. За достижения на конкурсах, смотрах и иных мероприятиях на уровне муниципального образования города Казани или Республики Татарстан к воспитанникам Детского сада могут быть применены следующие виды поощрений:

- награждение почетной грамотой и (или) дипломом;
- награждение ценным подарком;
- направление благодарственного письма родителям (законным представителям) воспитанника.

5.3. Применение поощрений осуществляется администрацией Детского сада по представлению педагогических работников Детского сада.

5.4. Меры воспитательного воздействия.

5.4.1. Меры воспитательного воздействия представляют собой действия администрации Детского сада, ее педагогических работников, направленные на разъяснение недопустимости нарушения правил поведения в Детском саду, осознание воспитанником пагубности совершенных им действий, воспитание личных качеств воспитанника.

5.4.2. В качестве мер воспитательного воздействия применяется устное воздействие в виде порицания или замечания, вызов родителей (законных представителей) воспитанника.

5.4.3. Педагогические работники Детского сада обязаны информировать родителей (законных представителей) воспитанников о случаях нарушения ребенком правил поведения в Детском саду, тесно сотрудничать по указанному вопросу с родителями (законными представителями) воспитанников.

5.4.4. Родители (законные представители) воспитанников обязаны посещать Детский сад для беседы, в случае нарушения их ребенком настоящего Положения, иных правил поведения в Детском саду, и оказывать содействие в целях недопущения таких нарушений вновь.

5.4.5. Образование, воспитание, развитие воспитанника – это процесс совместных усилий родителей (законных представителей) и Детского сада, в связи с чем родитель (законный представитель) обязан поддерживать и развивать интересы воспитанника, обеспечить совместное посещение воспитанником и родителем различных мероприятий с учетом желаний ребенка и рекомендаций Детского сада, поощрять стремление и желание воспитанника к обучению по специальным и творческим занятиям

6. Защита прав воспитанников

6.1. В целях защиты прав ребенка родители (законные представители) самостоятельно или через своих представителей вправе обратиться за консультацией к педагогам и специалистам Детского сада в специально отведенное на это время.

6.2. Все спорные и конфликтные ситуации разрешаются только в отсутствии воспитанников.

6.3. Родители (законные представители) воспитанников обязаны присутствовать на родительских собраниях группы, которую посещает их ребенок, и на общих родительских собраниях Детского сада, а также активно участвовать в воспитательно-образовательном процессе, совместных с детьми мероприятиях.

7. Заключительные положения

7.1. Вопросы, связанные с правами и обязанностями участников образовательного процесса, не урегулированные в настоящих Правилах, регламентируются договором между Детским садом и родителями (законными представителями) ребенка.